



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 97»
МБОУ «СОШ № 97»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

Протокол № 6 от «10» 01 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 97»

Е.А. Кордешова

Приказ № 3/17 от «11» 01 20 19 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке обучения по индивидуальному учебному плану

Новокузнецкий городской округ

Нормативно-правовой базой данного положения являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, ст. 42);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПиНы 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказ Минюста РФ от 03.03.2011;
- Устав МБОУ «СОШ № 97».

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об индивидуальном учебном плане» (далее – Положение) является локальным актом МБОУ «СОШ № 97» (далее – Учреждение), регулирующим порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП) и обязанности субъектов данных образовательных отношений.

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения учащимися общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Целью обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей учащихся с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.5. Обучение по ИУП может быть организовано для учащихся:

- ✓ с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого школьного коллектива;
- ✓ с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- ✓ с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ по иным основаниям.

1.6. На обучение по ИУП могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность.

1.7. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях при приеме учащихся в Учреждение.

1.9. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Учреждения.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

- ✓ Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание (предоставлен избыточный перечень):
 - ускоренного освоения образовательных программ, достижения высоких результатов по направлениям развития личности (например, спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
 - предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
 - профильного обучения;
 - достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).
- ✓ Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей, имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- ✓ поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- ✓ поддержка детей с ОВЗ;
- ✓ поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- ✓ реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- ✓ организация профильного обучения на уровне среднего общего образования.

2.4. Основными принципами ИУП в школе являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

3. Порядок формирования и утверждения ИУП

- 3.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.
- 3.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
- 3.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 3.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.
- 3.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, с высокой степенью успешности в освоении программ осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 3.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся на дому осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с предоставлением медицинского заключения. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных в соответствии федеральными нормативными документами.
- 3.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 3.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 3.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

- 3.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
- 3.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.
- 3.15. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.
- 3.16. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется для лиц, являющимися обучающимися Учреждения.
- 3.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных и (или) практических работ.
- 3.18. Учреждение с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) определяет сроки и уровень реализации программ.
- 3.19. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Учреждения.
- 3.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 3.21. Контроль реализации индивидуального учебного плана ведут заместитель директора по УВР, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося.
- 3.22. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимся, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть ведет заместитель директора по УВР.
- 3.23. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации учащихся 1-12 классов Учреждения.

4. Структура и содержание ИУП

- 4.1. Проектирование индивидуального учебного плана основано на выборе учебных предметов, определении объема и содержания учебного материала и включает:
- ✓ предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;
 - ✓ предметы учебного плана и отдельные темы, выбранные для изучения на расширенном или углублённом уровне.
- 4.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
- 4.3. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных

предметов обязательной части. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

4.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

4.5. Для составления индивидуального учебного плана среднего общего образования следует:

- ✓ включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- ✓ при ориентации образовательной программы на конкретные области знания учащийся выбирает не менее двух учебных предметов данной направленности (профиля). В случае если эти предметы входят в вариативную часть учебного плана, то на базовом уровне они не изучаются

4.6. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

4.7. В ходе обучения по индивидуальному учебному плану может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится заместителем директора по УВР, педагогическим работником и доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5. Документация

5.1. По индивидуальному учебному плану ведется следующая документация:

- ✓ заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося о переводе на обучение по ИУП;
- ✓ решение заседания педагогического совета о переводе учащегося на обучение по ИУП;
- ✓ программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации индивидуального учебного плана;
- ✓ приказ директора Учреждения о переводе учащегося на обучение по ИУП и об утверждении индивидуального учебного плана;
- ✓ расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утвержденное директором Учреждения.
- ✓ журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

6. Изменения и дополнения

6.1. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.



Пронумеровано, пропечата-
но и скреплено
печатью

Шесть
Кордешова
() листов